Základní škola Dolní Újezd a Mateřská škola Staměřice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

# školní rok 2018/2019

**1 Základní údaje o škole**

**1.1 Název a sídlo školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo jednací:** | 342/2019 |
| **Název:**  | Základní škola Dolní Újezd a Mateřská škola Staměřice, příspěvková organizace |
| **Sídlo:**  | Dolní Újezd 24, 751 23 |
| **IČO:**  | 75029995 |
| **Právní forma:** | příspěvková organizace |
| **Identifikátor:**  | 600146715 |
| **Telefon:**  | 581795290 |
| **E-mail:**  | skola@zsmsdujezd.cz |
| **Www stránky:**  | www.zsmsdujezd.cz |
| **Ředitelka:**  | Mgr. Kateřina Šimíčková |
| **Zřizovatel:**  | Obec Dolní Újezd |
| **Sídlo:**   | Dolní Újezd 155, 751 23 |
| **Telefon:**  | 581795297 |
| **Školská rada:**  | zřízena v září 2018 |
| **Členové:**  | Mgr. Monika Rýčková, Zdislav Ház Dis., Jakub Hostášek, Pavlína Poláková, Ing. Stanislav Dohnal, Kateřina Němcová |

**1.2 Charakteristika školy a její součásti**

Základní škola byla ve školním roce 2018/2019 organizována jako dvojtřídní se čtyřmi postupnými ročníky a jedním oddělením školní družiny. Součástí školy je také školní jídelna a nově se tak stala i mateřská škola. Z rozhodnutí zřizovatele školy, Obce Dolní Újezd, v březnu 2018 dochází ke sloučení Základní školy Dolní Újezd a Mateřské školy Staměřice v jeden výchovně vzdělávací subjekt. Současný název organizace, platný od 1. 9. 2018 je:

**Základní škola Dolní Újezd a Mateřská škola Staměřice, příspěvková organizace**.

Zápis do rejstříku škol byl proveden v lednu 2019.

### 1.3 Součásti školy

|  |
| --- |
| Součásti školy: |
| Základní škola IZO 102592578 kapacita 60 žáků |
| Mateřská škola IZO 107631008 kapacita 36 dětí |
| Školní družina IZO 120201801 kapacita 25 žáků |
| Školní jídelna IZO 102201810 kapacita 230 strávníků |
| Školní jídelna-výdejna IZO 120200171 kapacita 36 dětí |

**1.4Základní údaje o součástech školy, stav k 30. 9. 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Součásti | Počet tříd/oddělení | Počet žáků/dětí |
| Mateřská škola | 2 | 36 |
| Základní škola | 2 | 19 |
| Školní družina | 1 | 19 |

I. třída – 1. + 2. ročník

II. třída – 3. + 4. ročník

Počty žáků: 1. ročník – 4

 2. ročník - 2

 3. ročník – 7

 4. ročník – 6

Ve školním roce 2018/2019 nebyla vedena výuka v 5. ročníku.

19. 11. 2018 přistoupil do 1. ročníku jeden žák ze ZŠ a MŠ v Olomouci a počet žáků

v 1. ročníku se tak zvýšil na 5.

**1.5 Materiálně technické vybavení školy**

**Mateřská škola**

V mateřské škole jsou dvě třídy, menší třída je určena mladším dětem, větší třída je pro starší děti a společné odpolední aktivity. Obě třídy mají svou šatnu a své sociální zřízení. Nábytek v obou třídách je starší, postupně se však obnovuje. Koncem letních prázdnin byl zjištěn havarijní stav ústředního topení, který si vyžádal rychlou kompletní rekonstrukci.

 Mateřská škola má prostornou zahradu, vybavenou herními prvky, které každoročně procházejí revizní kontrolou.

Učební pomůcky, hry a hračky

Vybavení tříd mateřské školy hračkami a pomůckami je vcelku dobré, postupně se obnovuje.

V tomto školním roce byla zakoupena televize, herní pohovka, koberec a materiální vybavení pro odpolední odpočinerk.

Na nákupu hraček se každoročné dobro¨volně podílejí i rodiče dětí.

**Základní škola**

Na škole se nacházejí dvě kmenové třídy s interaktivními tabulemi, učitelskými notebooky, CD přehrávači a vizualizéry. Obě třídy mají nové výškově nastavitelné lavice i žákovské židle. Ostatní nábytek ve třídách je starší. V I. třídě je umístěn malý koberec určen pro relaxaci.

**Vnitřní prostory budovy základní školy prošly v době hlavních prázdnin částečnou rekonstrukcí. Jednalo se o úpravu šaten, vybavení šatními skříňkami, vytvoření skladového prostoru v sousedství školní jídelny, úprava sklepních prostor a vytvoření úložného prostoru v pohybové třídě.**

Pohybová třída

je vybavena sportovním nářadím a náčiním vyhovujícím pro výuku TV. Sportovní nářadí prochází pravidelnou každoroční revizní kontrolou.

K výuce TV je využíváno i prostoru v Kulturním domě Dolní Újezd a multifunkční hřiště.

Škola má k dispozici zahradu, kde má pozemek určen k pěstitelským pracím.

Kabinet ani laboratoř škola nemá.

Školní družina

Školní družina má svou samostatnou třídu v přízemní části budovy. Je vybavena novými skříňkami s dostatečným úložným prostorem, matračkami určenými pro relaxaci a sedacími vaky. V současnosti jsou ve školní družině nevyhovující stoly a židle.

Při činnostech ve školní družině je využívána rovněž pohybová třída.

Učebna VV a Informatiky

Jedna odborná učebna, která představuje zázemí pro výuku jak naukových tak i výchovných předmětů, včetně žákovských počítačů a projektoru. V této odborné učebně je také umístěna školní knihovna.

Učební pomůcky, hry a hračky

Vybavení základní školy učebnicemi a učebními pomůckami je dostačující, v průběhu roku se potřebné pomůcky doplňují. Po vzájemné dohodě se rodiče žáků podílejí na financování pracovních sešitů a sešitů.

V mateřské škole a ve školní družině se postupně doplňují potřebné pomůcky a hračky.

**1.6 Školská rada**

V tomto školním roce bylo zahájeno nové tříleté období školské rady. Na žádost zřizovatele byla školská rada rozšířena o nové členy.

Za pedagogický sbor: 2 členové

Za zřizovatele: 2 členové

Za zákonné zástupce: 2 členové

Předsedkyní školské rady: Mgr. Monika Rýčková

Školská rada byla v průběhu školního roku 2018/2019 svolána 2x. Na prvním setkání byla schválena výroční zpráva, projednány školní řády a vnitřní řády, rozpočet školy, seznámení s plánovanými aktivitami školy.

**2 Obory vzdělávání**

Vzdělávání žáků probíhá podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola pro život,** který byl rozšířen od 1. 9. 2015 o vzdělávací program pro 5. ročník. ŠVP byl aktualizován na základě nové legislativy – dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. a 561/2014 Sb. v platném znění a projednán školskou radou 13. 9. 2016.

|  |
| --- |
| **Přehled učebních plánů pro školní rok 2018/2019** |
|   | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
| Český jazyk  | 8 h | 8 h | 8 h | 7 h |
| Anglický jazyk | 1 h | 1 h | 3 h | 3 h |
| Matematika  | 5 h | 5 h | 5 h | 5 h |
| Informatika | - | - | - | - |
| Prvouka | 2 h | 2 h | 3 h | -  |
| Vlastivěda  | - | - | - | 2 h |
| Přírodověda  | - | - | - | 2 h |
| Výtvarná výchova | 1 h | 1 h | 2 h | 2 h |
| Hudební výchova | 1 h | 1 h | 1 h | 1 h |
| Tělesná výchova | 2 h | 2 h | 2 h | 2 h |
| Pracovní činnosti | 1 h | 1 h | 1 h | 1 h |
| Celkem  | **21 h** | **21 h** | **25 h** | **25 h** |

Mateřská škola – Švp – „Je nám dobře na světě“ (úprava od 1. 9. 2017)

Školní družina – Švp pro školní družiny „Lépe je předcházet, než napravovat“

 (úprava od 1. 9. 2017, IV. verze)

**2.1 Nepovinné předměty a zájmové kroužky**

Ve školním roce 2018/2019 nebyl veden žádný nepovinný předmět.

Zájmové kroužky: Hudební (výuka hry na zobcovou flétnu a klavír)

 Taneční (externí lektorka)

 Pečení

 Předškoláček

 Klub zábavné logiky a deskových her

**3 Personální zabezpečení, údaje o pracovnících školy**

**3.1 Údaje o pracovnících školy celkem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zařazení** | **Počet** | **Úvazky** |
| Počet zaměstnanců celkem | 13 | 10,92 |
| Učitelé ZŠ  | 3 | 2,45 |
| Učitelé MŠ | 3 | 3,00 |
| Vychovatelé ŠD | 2 | 0,63 |
| Asistent pedagoga | 2 | 0,64 |
| Provozní pracovníci | 2 | 1,40 |
| Pracovníci kuchyně | 4 | 2,80 |

**3.2 Údaje o pedagogických zaměstnancích**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ped. pracovník | Zařazení | Úvazek | Praxe | Dosažené vzdělání | Aprobace |
| 1 | Učitelka MŠ | 1,00 | nad 25 let | SPgŠ | Učitelství pro mateřské školy |
| 2 | Učitelka MŠ | 2,00 | do 25 let | SPGŠ | Přeškolní a mimoškolní pedagogika |
| 1 | Učitelka ZŠ | 1,00 | nad 32 let | VŠ | Učitelství pro 1. st. ZŠ  |
| 2 | Učitelka ZŠ | 1,45 | do 10 let | VŠ | Učitelství pro 1. st. ZŠ |
| 1 | Vychovatelka | 0,23 | začínající | SPGŠ | Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| 1 | Vychovatelka | 0,40 | do 10 let | ÚSO, UP v Olomouci, celoživotní vzdělávání | Vchovatelství |
| 1 | Asistent pedagoga | 0,64 | do 12 let | UP v Olomouci, celoživotní vzdělávání | Asistent pedagoga |
| 1 | Asistent pedagoga | 0,50 | do 10 let | SPGŠ | Předškolní a mimoškolní pedagogika |

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající kvalifikaci a splňují tak kvalifikační požadavky.

Někteří pedagogičtí pracovníci mají více funkcí na kratší úvazky – asistentka pedagoga + vychovatelka.

**3.3 Údaje o vzniku a ukončení pracovního poměru**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zahájení PP | datum | Ukončení  | datum | Poznámka |
| Učitelka ZŠ | 1. 9. 2018 | Učitelka ZŠ | 30. 4. 2018 |  |
|  |  | Učitelka MŠ | 31. 10. 2018 |  |
| Vychovatelka ŠD | 1. 9. 2018 |  |  |  |
| Vychovatelka ŠD | 1. 1. 2019 |  |  |  |
| Učitelka MŠ  | 1. 1. 2019 |  |  |  |
| Asistent pedagoga | 1. 9. 2018 |  |  |  |
| Asistent pedagoga | 1. 1. 2019 | Asistent pedagoga | 31. 8. 2019 | Přestup žáka na jinou ZŠ |
| Učitelka ZŠ |  |  | 31. 7. 2019 | Nástup MD |

**3.4 Přehled zaměstnanců školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno  | Pracovní zařazení |
| Mgr. Kateřina Šimíčková | Ředitelka školy, učitelka |
| Mgr. Monika Rýčková | Třídní učitelka, nástup MD k 1. 8. 2019 |
| Mgr. Lenka Pěntáková | Třídní učitelka, ukončení PP k 30. 4. 2019 |
| Eva Rožnovjáková | Asistent pedagoga, vychovatelka ŠD |
| Tereza Čudová | Učitelka MŠ, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD |
| Pavlína Poláková | Vedoucí učitelka MŠ |
| Zdena Novotná | Učitelka MŠ, ukončení PP k 31. 10. 2018 |
| Nikola Eliášová | Učitelka MŠ |
| Markéta Matušková | Učitelka MŠ, uzavřen PP od 1. 1. 2019 |
| Eva Heitlová | Školnice ZŠ, topič |
| Michaela Riedlová | Školnice MŠ, výdej stravy |
| Růžena Šiková | Vedoucí školní jídelny, pracovník provozu |
| Libuše Tomanová | Kuchařka |
| Lenka Házová | Kuchařka |

**4 Zápis k povinné školní docházce**

Naší školu před zápisem v rámci přípravy na vstup do základní školy navštívily děti z Mateřské školy Staměřice. Děti si společně s paní učitelkou prohlédly školu, seznámily se se školním režimem a pozorovaly výuku svých budoucích spolužáků.

Zápis k povinné školní docházce se konal ve čtvrtek 4. dubna 2019. K zápisu se dostavili celkem 4 žáci, z toho: 3 chlapci, 1 dívka

 3 žáci ze Staměřic, 1 žákyně z Dolního Újezdu

 3 žáci v řádném termínu, 1 žák s odkladem

**5 Výsledky vzdělávání žáků**

 **5.1 Přehled o žácích**

Ve školním roce 2018/2019 bylo k  prvnímu září evidováno celkem 19 žáků. V listopadu se jeden žák přistěhoval a počet žáků vzrostl na 20.

Rozdělení podle tříd a žáků uvádí podrobná tabulka:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Přehled žáků podle ročníků ve školním roce 2018/2019** |
|  | **1. pololetí** | **2. pololetí** |
|  | **Počet žáků:** | **Z toho dívky:** | **Počet žáků:** | **Z toho dívky:** |
| 1. ročník | 5 | 2 | 5 | 2 |
| 2. ročník | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3. ročník  | 7 | 3 | 7 | 3 |
| 4. ročník  | 6 | 3 | 6 | 3 |
| 5. ročník | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| Přehled žáků podle místa bydliště **ve školním roce 2018/2019** |
| **Obce, města:** | **Počet žáků:** | **Z toho dívky:** |
| Dolní Újezd | 13 | 6 |
| Skoky | 2 | - |
| Veselíčko - Tupec | 3 | 1 |
| Staměřice | 1 | 1 |
| Lipník nad Bečvou | 1 | 1 |
|  |  |  |

**5.2 Výsledky vzdělávání**

Výsledky vzdělávání žáků naší školy uvádí podrobná tabulka:

|  |
| --- |
| **Přehled prospěchu žáků I. pololetí 2018/2019** |
|  | Počet žáků: | Vyznamenání: | Prospěli: | Neprospěli: |
| 1. ročník |  5 | 5 | 0 | 0 |
| 2. ročník |  2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. ročník |  7 | 7 | 0 | 0 |
| 4. ročník  |  6 | 2 | 4 | 0 |
| 5. ročník |  - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **Přehled prospěchu žáků II. pololetí 2018/2019** |
|  | Počet žáků: | Vyznamenání: | Prospěli: | Neprospěli: |
| 1. ročník |  5 | 5 | 0 | 0 |
| 2. ročník |  2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. ročník |  7 | 5 | 2 | 0 |
| 4. ročník  |  6 | 2 | 4 | 0 |
| 5. ročník |  - | - | - | - |

 Chování všech žáků bylo většinou bezproblémové, přesto však byla zaznamenána drobná provinění vůči školnímu řádu. Při hodnocení chování nebyla snížena známka z chování. Byla udělena výchovná a kázeňská opatření.

|  |
| --- |
| Přehled kázeňských opatření 2018/2019 |
| Ročník: | I. pololetí | II. pololetí |
| 1. ročník |  0 |  0 |
| 2. ročník |  0 |  0 |
| 3. ročník |  1 |  0 |
| 4. ročník |  0 |  0 |

|  |
| --- |
| Přehled pochval za školní rok 2018/2019 |
| Ročník |  I. pololetí |  II. pololetí |
| 1. ročník |  1 |  1 |
| 2. ročník |  1 |  2 |
| 3. ročník |  0 |  0 |
| 4.ročník |  2 |  1 |

|  |
| --- |
| **Průměrný prospěch žáků v jednotlivých třídách I. pololetí** |
|  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
| Český jazyk | 1,000 | 1,500 | 1,571 | 2,166 |
| Anglický jazyk  | 1,000 | 1,000 | 1,571 | 2,000 |
| Matematika | 1,000 | 1,000 | 1,714 | 1,833 |
| Informatika | - | - | - | - |
| Prvouka | 1,000 | 1,000 | 1,285 | - |
| Přírodověda | - | - | - | 2,166 |
| Vlastivěda | - | - | - | 1,833 |
| Hudební výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Výtvarná výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Tělesná výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Pracovní činnosti | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| **Průměrný prospěch žáků v jednotlivých třídách II. pololetí** |
|  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
| Český jazyk | 1,400 | 1,000 | 2,000 | 2,333 |
| Anglický jazyk  | 1,000 | 1,000 | 1,571 | 2,166 |
| Matematika | 1,000 | 1,000 | 1,714 | 2,166 |
| Informatika | - | - | - | - |
| Prvouka | 1,000 | 1,000 | 1,000 | - |
| Přírodověda | - | - | - | 2,166 |
| Vlastivěda | - | - | - | 1,833 |
| Hudební výchova | 1,000 | 1,000 | 1,142 | 1,166 |
| Výtvarná výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Tělesná výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Pracovní činnosti | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |

 O prospěchu svých dětí se mohli rodiče informovat na pravidelných třídních schůzkách. Pokud termín nevyhovoval, byl poskytnut náhradní indivi

**5.3 Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. pololetí** | Počet omluvených hodin celkem | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin |
| 1. – 5. ročník |  529 |  26,45 |  0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. pololetí** | Počet omluvených hodin celkem | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin |
| 1. – 5. ročník |  860 |  43 |  0 |

**5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ročník |  Druh postižení | Stupeň postižení |  Opatření |
|  1. ročník | 1x Porucha autistického spektra | 3.stupeň | Asistent pedagogaIVP |
|  3.ročník | 1x Vývojové poruchy učení  | 2. stupeň | Spec. Pedagogické péče, IVP |
|  4. ročník | 1x Vývojové poruchy učení | 3. stupeň | Asistent pedagogaSpeciálně pedagogická péčeIVP |

Pedagogičtí pracovníci školy poskytovali ve vyučování individuální přístup žákům se speciálně vzdělávacími potřebami.

Klasifikace žáků, u nichž byl vytvořen individuální vzdělávací plán nebo kterým bylo přiznáno školským poradenským zařízením podpůrné opatření, probíhala vždy s ohledem na speciálně vzdělávací potřeby žáka a doporučení školského poradenského zařízení.

 S nadanými žáky vyučující ve vyučovaní pracovali s individuálním přístupem, byly používány nejrůznější metody a formy práce pro rozvoj jejich nadaní a talentu.

**6 Prevence sociálně patologických jevů**

 Typ a povaha naší školy, stejně tak i malý počet žáků, nám umožňuje velice dobře monitorovat stav sociálně-patologických jevů na naší škole. Všichni pedagogičtí pracovníci a žáci se velice dobře vzájemně znají nejen z vyučování, ale také se společně podílí na vytváření i organizaci různých volnočasových aktivit. K přátelské atmosféře v naší škole přispívají společné akce založené na komunikaci, týmové spolupráci, solidaritě a tvůrčí individualitě.

 Zákonní zástupci byli s minimálním preventivním programem a s nástroji k jeho realizaci srozuměni v počátku školního roku, dále pak v rámci pravidelných třídních schůzek.

Za naplňování preventivních aktivit, které byly stanoveny v MPP formou tematických okruhů, odpovídali třídní učitelky. Témata byla volena podle aktuálních potřeb kolektivů jednotlivých tříd v návaznosti na tematické okruhy vyučovacích předmětů. Pokud se vyskytovaly projevy patologického chování, byly vždy včas díky malému počtu žáků a „rodinnému prostředí“ školy eliminovány.

 Pro dosažní příjemného a motivujícího „rodinného“ prostředí jsme společně nastavili pravidla soužití ve třídách – základní pravidla, které si stanovili sami žáci, rozvíjeli jsme a posilovali individuální komunikační dovednosti dětí a realizovali pravidelné třídní komunitní setkávání – komunitní kruhy.

**7 Environmentální výchova**

 Enviromentální výchova byla v průběhu školního roku integrována do výuky jednotlivých předmětů (prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti) všech ročníků. V rámci školní družiny byly žákům přiblíženy informace z internetových zdrojů a vycházek.

Zabývali jsme se tématy, která se týkala světových ekosystémů, základních podmínek života na zemi, lidských aktivit a problémů životního prostředí a vztahu člověka k prostředí.

 V průběhu celého školního roku byl kladen důraz na třídění odpadu. ( papír, plast, sklo, elektroodpad, baterie) Na jaře byl zorganizován sběr starého papíru. V dubnu jsme si připoměli Den Země - úklidem okolí a soutěžemi. Do školní družiny byl také pozván včelař, který žákům názornými pomůcky přiblížil život včel, čímž jim jejich vědomosti značně rozšířil.

 Na závěr školního roku byl realizován školní výlet do ZOO ve Vyškově, kde měli žáci možnost posoudit, zda v dnešní době je důležité chovat domácí zvířectvo. Jaký vliv, takovéhoto chovu, má na člověka, ekologickou stopu a celkovou životní úroveň. Součastně navštívili také Dinopark, kde byl žákům přiblížen velmi dávný život na Zemi.

**8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

 Škola dbá na další průběžné vzdělávání všech pracovníků. Výběr vzdělávacích akcí se řídil potřebami školy a zájmem vyučujících. Každý pedagogický pracovník se zúčastnil alespoň jednoho kurzu nebo školení. Zaměřili jsme se na vzdělávání pro vedoucí pracovníky v oblasti právních předpisů, na vzdělávání spojené se zaváděním změn ve školství do praxe a na semináře, které byly přínosem pro kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení:** | **Název školení:** | **Pořadatel:** |
| Kateřina Šimíčková | Vnitřní předpisy škol a školských zařízení | Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS Vsetín |
| Kateřina Šimíčková | Reforma financování regionálního školství | Pedagogická fakulta UP v Olomouci, Centrum CŽV |
| Monika Rýčková | Anglický jazyk pro učitele | Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS Vsetín |
| Kateřina Šimíčková | Brána jazyků otevřená | NIDV - Ostrava |

**9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

**9.1 Aktivity školy během školního roku**

všechny akce i fotografie z těchto akcí byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách ZŠ Dolní Újezd.

 Stejně jako v minulém školním roce i letos pořádala škola ve spolupráci s místním spolkem Sokol a Obcí Dolní Újezd ples.

|  |  |
| --- | --- |
| Beseda s hasiči - HZS Lipník nad Bečvou  | ZŠ |
| Drakiáda | ZŠ+MŠ |
| Sférické kino | ZŠ+MŠ |
| Lampionový průvod | ZŠ+MŠ |
| Strašidelná škola (spaní ve škole) | ZŠ |
| Pěvecká soutěž - Slavík Přerov | ZŠ |
| Mikulášská nadílka ve škole | ZŠ, MŠ |
| Rozsvecování stromečku | ZŠ+MŠ |
| Vánoce v MŠ Staměřice – vánoční výstava | ŠD+MŠ |
| Kreslení s p. Dostálem | MŠ |
| Karneval | MŠ |
| Karneval | ŠD |
| Lyžařský výcvik v areálu Hlubočky | MŠ |
| Školní ples – Zimní ples | ZŠ+MŠ, SOKOL |
| Návštěva MŠ ve škole  | MŠ+ZŠ |
| Předplavecký a plavecký výcvik | MŠ+ZŠ |
| Zápis dětí do ZŠ Dolní Újezd | ZŠ |
| Velikonoční zvyky a tradice, dílničky | ZŠ+ ŠD |
| Den Země (úklid okolí školy) | ZŠ |
| Pálení čarodějnic | MŠ |
| Čarodějnice ve škole  | ZŠ+ ŠD |
| Literární kavárna v Přerově | ŠD |
| Škola hledá talent | ZŠ+ŠD |
| Návštěva knihovny v obci | ŠD |
| Vystoupení ke Dni matek | MŠ+ ZŠ |
| Den otevřených dveří v Dukelských kasárnách v Lipníku nad Bečvou | MŠ+ZŠ |
| Dopravní soutěž v Radslavicích | ZŠ |
| Mezinárodní den dětí  | MŠ+ZŠ |
| Výlet do ZOO na sv. Kopeček | MŠ |
| Výlet do Dinoparku | ZŠ |
| Dopravní výchova SVČ v Lipníku nad Bečvou | ZŠ |
| Lesní pedagogika | MŠ |
| Projekt Chceme pomáhat (sbírka pro opuštěné kočky, návštěva útulku Opuštěné kočičí tlapky v Brně) | ŠD |
| Rozloučení s předškoláky, spaní ve školce | MŠ |
| Rozdání vysvědčení, rozloučení se školním rokem | ZŠ |

**9.2 Školní družina, aktivity**

 Školní družina má svou samostatnou třídu, která je prostorná,vybavena novým nábytkem a velkým kobercem na relaxaci. K pohybovým aktivitám využívají vychovatelky pohybovou třídu nebo velké multifunkční hřiště. Škola má také oplocenou zahradu se záhonky, kde si děti zkouší své pěstitelské dovednosti.

V tomto školním roce bylo do školní družiny zapsáno celkem 20 žáků.

Z toho:

1. ročník – 5 žáků

2. ročník – 2 žáci

3. ročník – 7 žáků

4. ročník – 6 žáků

Zájmové činnosti probíhaly podle celoročního plánu, který se postupně upravuje dle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu. V rámci zájmových aktivit se děti podílely na přípravě i realizaci společných akcí se školou a na výzdobě budovy školy. Činnosti ve školní družině byly i letos různorodé a podřizovaly se většinou zájmu dětí. Aktivity byly zařazovány podle ročních období s ohledem na aktuální počasí, konkrétní situace, svátky a významná období.

Ve výchovně vzdělávací práci ve školní družině se v tomto školním roce střídaly dvě vychovatelky.

**9.3 Akce pro rodiče a veřejnost**

 V průběhu školního roku uspořádala škola několik akcí pro rodiče a veřejnost. Akce se konaly v prostorách školy nebo na veřejně přístupných místech v Dolním Újezdu a setkaly se s velkým ohlasem ze strany veřejnosti.

 Rodiče i široká veřejnost měli možnost prohlédnout si školu a práce žáků několikrát do roka při dnech otevřených dveří, třídních schůzkách nebo při akcích školy. Aktuality školy byly vždy a v dostatečném předstihu vyvěšeny na veřejně dostupných místech ve škole – úřední deska a na webových stránkách školy – www.zsmsdujezd.cz

**9.3 Akce pro rodiče a veřejnost**

 Drakiáda

 Lampionový průvod

 Slavnostní rozsvěcování vánočního stromečku se zpěvem vánočních koled

 Besídka ke Dni matek

 Školní ples – Zimní ples

 Rozloučení s předškoláky

**10 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti**

 V měsíci březnu provedl zřizovatel ve škole kontrolu hospodaření s provozními prostředky za kalendářní rok 2018. V průběhu roku 2018 došlo ke změnám v oblasti vedení účetnictví. Původní poskytovatel Schola servis ukončil své služby škole dne 30. 6. 2018 a od 1. 7. 2018 převzala vedení účetnictví firma Net Accol Servis z Olomouce.

**10.1 Hospodaření školy s provozními prostředky**

Po provedené kontrole zřizovatelem byly zjištěny nedostatky ve vedení účetnictví, které byly zřejmě způsobeny převodem účetních služeb ze Schola Servis na Net Accol. Tyto nedostatky byly odstraněny do konce měsíce června. Vzhledem k závažnosti nedostatků nebyla tak schválena účetní uzávěrka ke dni 31. 12. 2018.

**10.2 Hospodaření školy se státními prostředky**

|  |
| --- |
| Hospodaření se státními prostředky |
| **Ukazatel:** | **poskytnuto k 31.12.2018** | **čerpáno k 31.12.2018** | **vratka** |
| **33 353 Přímé náklady na vzdělávání:** | **3 325 213,00** | **3 325 213,00** | 0,00 |
| Z toho platy: |  2 389 000,00 | 2 389 000,00 | 0,00 |
| OON: |  14 800,00 |  14 800,00 | 0,00 |
| Odvody + FKSP+ONIV: |  921 413,00 |  921 413,00 | 0,00 |
| **ÚZ 33 073** |  |  |  |
| Z toho platy: |  |  |  |
| Odvody ZP+SP: |  |  |  |
| FKSP: |  |  |  |
| **ÚZ 33 052** |  |  |  |
| Z toho platy: |  |  |  |
| Odvody ZP+SP: |  |  |  |
| FKSP: |  |  |  |
| **Projekt OP VVV**  | **103 271,20** | **110 849,00** | **0,00** |

**10.3 Vyúčtování stavebních úprav – I. Etapa**

* Projektová dokumentace 120 915,-Kč
* Celkové náklady fa Traweko 95 1 200 775,-Kč
* Stavební dozor 38 882,-Kč
* Výmalba 13 740,-Kč

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celkem 1 374 312,-Kč**

**11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

 Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pod záštitou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, vycházející z Evropských strukturálních a investičních fondů,se zaměřením na zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a snížení neúspěchu mladých lidí ve vzdělávání.

V tomto školním roce byly dokončeny aktivity:

* Klub zábavné logiky
* Cizí jazyky (v rámci DVPP)

**12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

**13 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Škola byla i v tomto školním roce zapojena do púrojektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

**14 Spolupráce s dalšími organizacemi**

Spolupráce s obcí

 Spolupráce školy s místním obecním úřadem byla na dobré úrovni. Škola pořádala v obci kulturní vystoupení pro širokou veřejnost a ke své činnosti měla možnost využívat zařízení obecního úřadu, kulturní dům, sportovní hřiště.

 Obecní úřad finančně zajišťoval chod školy a vytvářel dobré podmínky pro její činnost.

Spolupráce s Kulturní Moravou

 Nadále jsme pokračovali ve spolupráci s Kulturní Moravou, s jejíž pomocí jsme zajišťovali kulturní akce pro širokou veřejnost v Dolním Újezdě a okolí.

Spolupráce s jinými organizacemi

 Žáci v rámci školní družiny navštívili místní knihovnu. Zapojili jsme se tak do snahy o získání nových čtenářů a rozvoji čtenářské gramotnosti.

Spolupráce s ostatními školami

 Pokračuje spolupráce se ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou (kam naši žáci převážně odcházejí po ukončení studia na naší škole) a MŠ Tupec, která naši školu pravidelně každoročně navštěvuje.

 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 bude předložena k projednání a schválení školské radě dne 14. 10. 2019.

V Dolním Újezdě 10. 10. 2019

 Mgr. Kateřina Šimíčková

 ředitelka školy