

# **Dlouhodobý plán - koncepční záměry** **a úkoly v období 2022 – 2024**

Zpracovala:

Mgr. Kateřina Šimíčková

Číslo jednací:

ZŠ-271/2021

Zaměstnanci školy byli seznámeni:

30. 9. – 6. 10. 2021

Školská rada projednala dne:

14. 10. 2021

## Analýza současného stavu školy

### 1) Vnitřní vybavenost školy:

+ nové šatny, nové sociální zařízení, úklidové místnosti

\_ zastaralá nevyhovující elektroinstalace, nevyhovující vybavenost tříd – starý nábytek, nutná obnova vybavení pro výuku Informatiky

### 2) Počty žáků:

V současné době postupný zvyšující počet žáků – 2020 /2021 = 20 žáků

2021/2022 = 23 žáků

2022/2023 = 29 žáků

Vývoj: zvyšující se tendence – započata výstavba nových rodinných domů

### 3) Charakteristika školního vzdělávacího programu:

Práce na revizi ŠVP v období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023.

### 4) Klima školy: od r. 2019 – zlepšující se tendence, ustálení pedagogického sboru,

## Oblast řízení a správy

- vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy, tak, aby byl dostatek podkladů na konci šestiletého „funkčního“ období pro hodnocení své práce, zejména vlastní hodnocení naplňování koncepce rozvoje školy a každoroční výroční zprávy
- postupně zvyšovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy propagací práce školy
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě obce – besídky, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy,
- zlepšovat vybavení školy - aktualizovat učební pomůcky, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy (třídy, ŠD, školní kuchyň)
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- hodnotit a inovovat plány pro realizaci ŠVP, tvorba ŠVP ZŠ – rozšíření výuky Informatiky, úprava výstupů a kompetencí v souladu s RVP ZV  
Doplnění ŠVP MŠ – vzdělávání cizinců
- zajistit podíl pracovníků na vlastním hodnocení školy

- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury (nezanedbatelná složka je výchova mladé generace pedagogů a využívání pedagogické dovednosti zkušených pedagogů)

### **Oblast vzdělávání**

- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, hudebních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální gramotnosti a ve schopnosti komunikace v anglickém jazyce (na odpovídající úrovni)
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP, ale také na základě vlastní diagnostiky
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, vytvářet podmínky pro samostudium pedagogů
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a pravidelně vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů
- zdokonalit metody výuky s využitím digitálních technologií v rámci případné distanční formy výuky
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků

### **Oblast sociální**

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a zákonnými zástupci
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu k lidem, k přírodě, k lidským výtvorům, rozvíjet environmentální výchovu
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou, odstraňovat sociální bariéry

- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky

### **Cíle**

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, modernizace, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budov ZŠ a MŠ
- zaměřit se současně i na okolí z hlediska estetické výchovy
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností a odborných znalostí pracovníků školy

### **Strategie**

#### **Oblast pedagogická**

- podporovat dovednost u žáků - samostatně pracovat, využívat ji jako východisko vzdělávání,
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám, poskytovat vyvážené informace
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy a přístupy
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, aktivit dětí, talentovaných dětí
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- zaměřit se na prevenci rizikového chování
- 

#### **Oblast materiálně technická**

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd – obměna nábytku, případné rekonstrukce (alespoň každý rok jednu třídu)
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- **zajistit obnovu ICT vybavenosti**

### **Oblast personální**

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy (zkušenosti z výuky v malotřídní škole - výhodou)
- podpora pro získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance
- zdokonalit kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP

### **Oblast ekonomická**

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy

### **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností (zejména se školami malotřídního typu)
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, prezentace školy, stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace na internetu)
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, akce pro širokou veřejnost

V Dolním Újezdě dne 27. 9. 2021

Mgr. Kateřina Šimíčková  
ředitelka školy